



# ***DIRETRIZES CURRICULARES***



1 O que são as Diretrizes Curriculares?

2 Quais são as Diretrizes Curriculares para o curso de Graduação em Engenharia de Pesca?

3 Qual é o objetivo do curso de Engenharia de Pesca?

4 Você está preparado pra ser um profissional?

5 Quais são as habilidade e competências do Engenheiro de Pesca?



O que são as  
Diretrizes  
Curriculares?

**As Diretrizes Curriculares são um conjunto de normas e procedimentos para o Ensino Superior que orientam o planejamento da instituição de ensino, auxiliando na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.**

Quais são as Diretrizes Curriculares para o curso de Graduação em Engenharia de Pesca?





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**RESOLUÇÃO Nº 5, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2006<sup>1</sup>**

*Institui as Diretrizes Curriculares para o curso de graduação em Engenharia de Pesca e dá outras providências.*

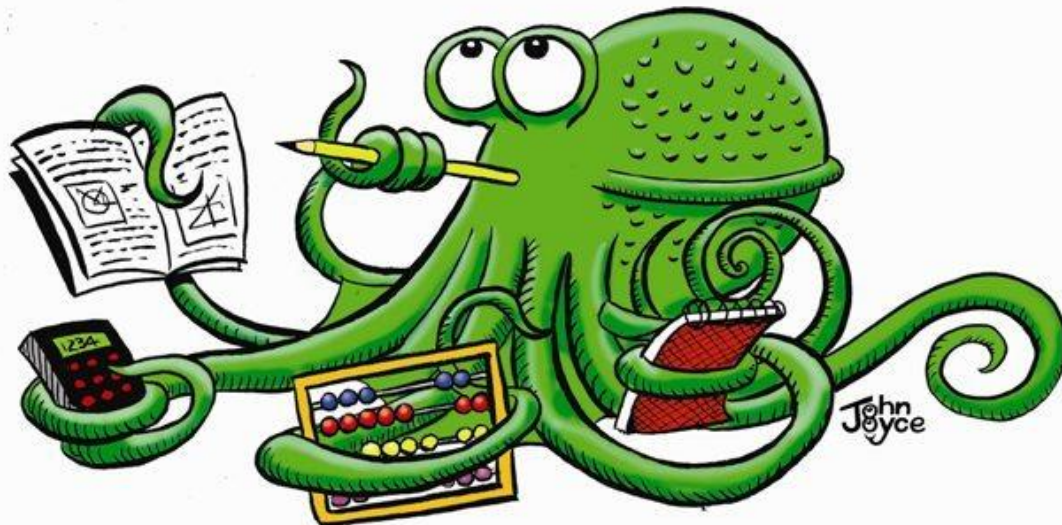
**O Presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação**, no uso de suas atribuições legais, com fundamento no art. 9º, § 2º, alínea “c”, da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei nº 9.131, de 25 de novembro de 1995, tendo em vista as diretrizes e os princípios fixados pelos Pareceres CNE/CES nºs 776/97, 583/2001 e 67/2003, bem como considerando o que consta do Parecer CNE/CES nº 338/2004, homologado pelo Senhor Ministro de Estado da Educação em 17 de dezembro de 2004, resolve:

Art. 1º A presente Resolução institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia de Pesca, bacharelado, a serem observadas pelas Instituições de Ensino Superior do País.

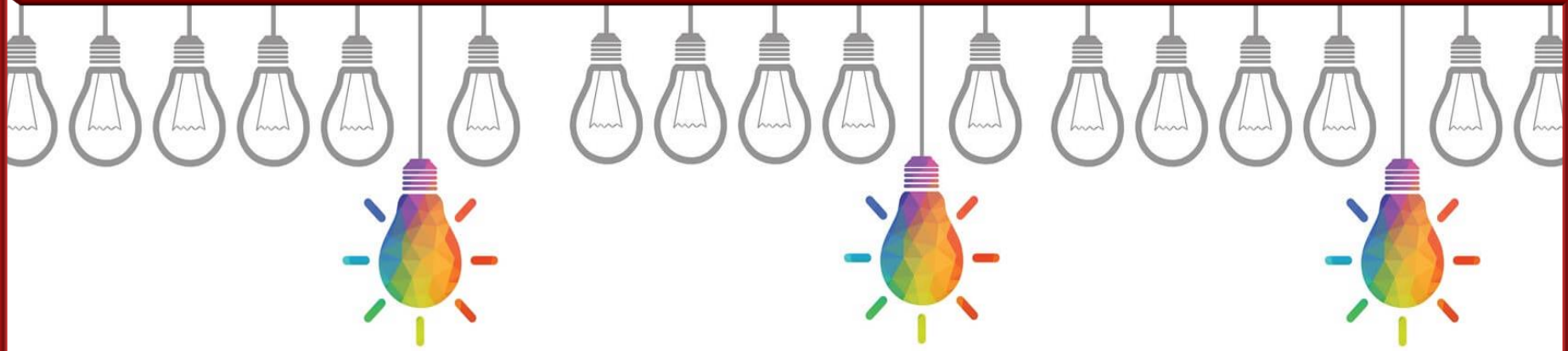
## As diretrizes curriculares para o curso de Engenharia de Pesca são:

- O projeto pedagógico,
- A organização do curso,
- O perfil desejado do formando,
- As competências e habilidades,
- Os componentes curriculares,
- Os conteúdos curriculares,
- O estágio curricular supervisionado,
- As atividades complementares,
- O acompanhamento e a avaliação
- O trabalho de conclusão de curso

Qual é o objetivo do curso de Engenharia de Pesca?







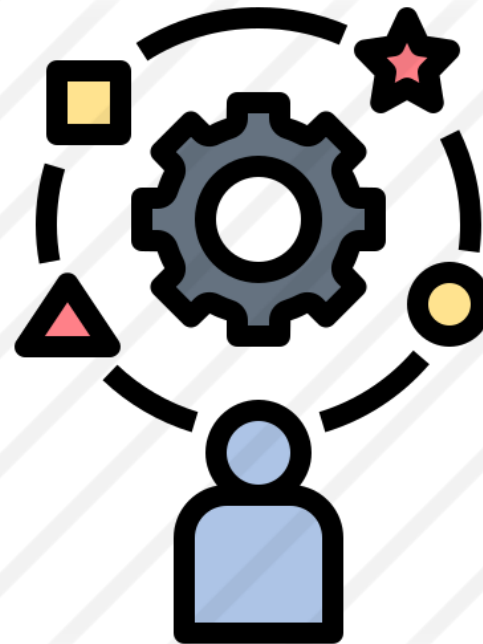
- Formar profissionais de nível superior capazes de:
  - Atuar de forma **crítica e criativa** na identificação e **resolução de problemas**, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com **visão ética e humanística**, em atendimento às **demandas da sociedade**.

- Formar profissionais de nível superior capazes de:
  - compreender e traduzir as **necessidades** de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação aos **problemas tecnológicos**, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como **utilização racional dos recursos** disponíveis, além da **conservação do equilíbrio do ambiente**;



# Qual é o objetivo do curso de Engenharia de Pesca?

- Formar profissionais de nível superior capazes de:
  - **adaptar**, de modo **flexível**, crítico e criativo, às novas situações.



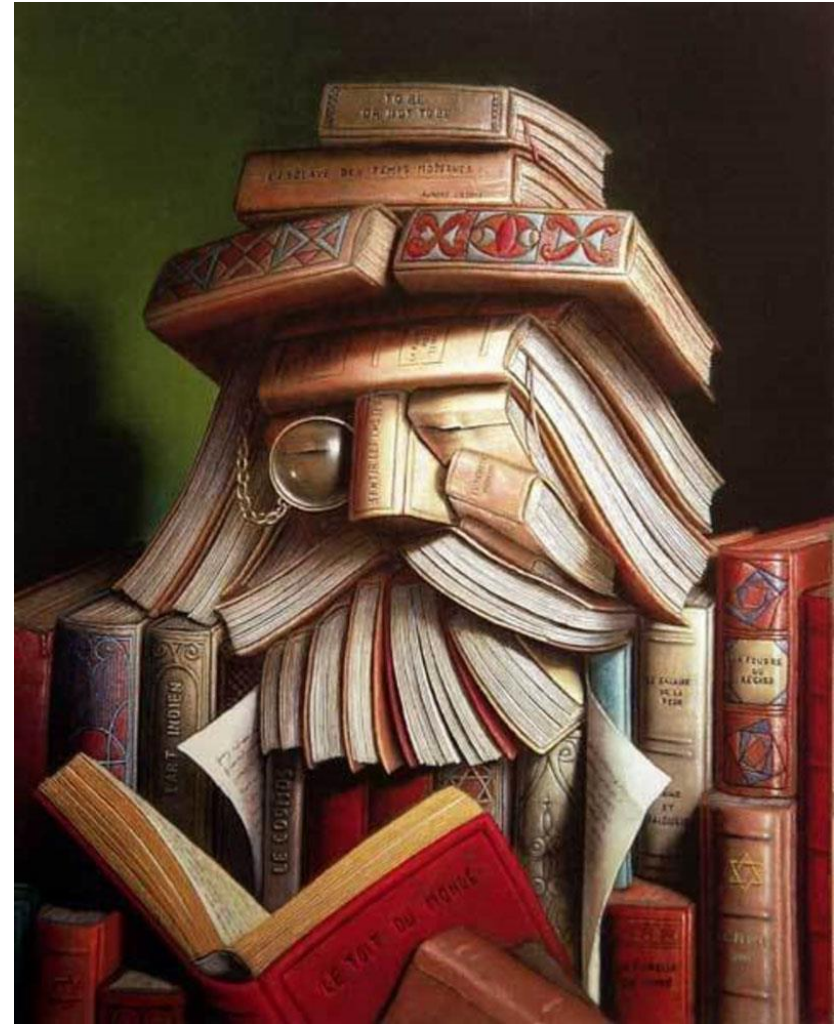


Você está preparado para ser um  
**Profissional?**

## A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)

Um povo não se desenvolve sem conhecimento. É evidente que o conhecimento técnico não basta. É preciso muito mais. É preciso conhecimento que permita relações humanas, éticas e morais. Mas também são precisos conhecimentos técnicos para resolução de problemas imediatos e a médio prazo. Parte desse conhecimento se reflete nas tecnologias disponíveis nessa sociedade.



## A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)



Quais os requisitos para ser um **profissional?**

## A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)

### O Profissional...

... deve saber fazer perguntas;

saber questionar o que está estável;

não se conformar com o que vê;

pensar alternativas fora dos  
padrões convencionais...



### O Profissional...

... deve saber criticar as informações que recebe;

duvidar de que o estabelecido esteja  
correto, indicando falhas  
racionalmente;

ter uma excelente argumentação  
lógica...





## A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)

### O Profissional...

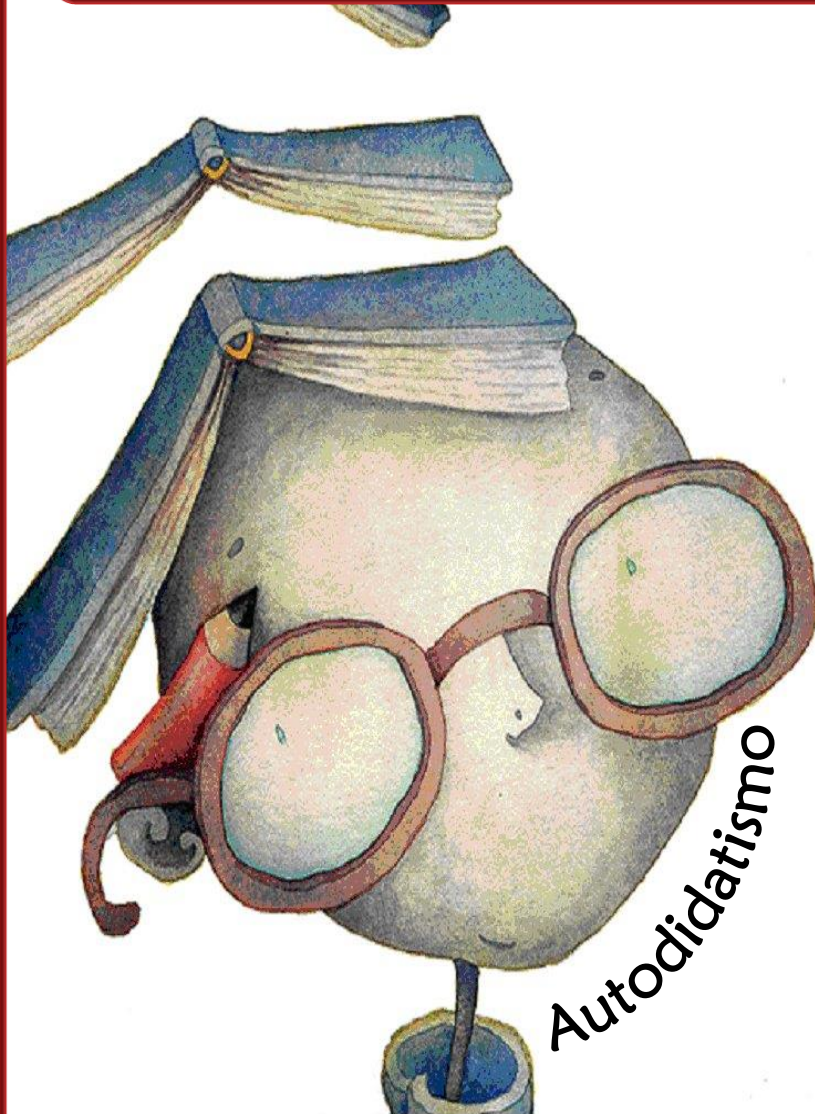
... não deve se assustar se  
tiver que estudar por 15 h  
em alguns dias;

sentir prazer em aprender...



## A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)



## O Profissional...

... tem que ter motor de arranque, não pode achar que o conhecimento vem da boca dos outros;

deve ir atrás do conhecimento, pesquisar, ler, aprender, conhecer, estudar...

A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)

O Profissional deve...



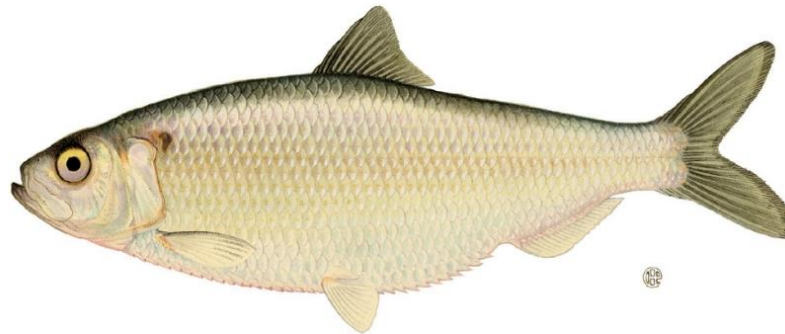
...conseguir transformar ideias em realidade.

A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)

O Profissional deve...

I



...ter paixão pelo que faz.

A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)

O Profissional deve...



...ter persistência.

A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)

O Profissional deve...



...ser autoconfiante.

A Formação de Profissionais

modificado de Gilson Volpato (2013)

# O Profissional deve...



... ter sempre visão de vários cenários à frente.

## Quais são as habilidades e competências do Engenheiro de Pesca?





## O QUE SÃO COMPETÊNCIAS?

*Para refletir...*

“Na sociedade atual, as competências são essenciais para que o indivíduo tenha sucesso em sua vida social e na carreira. A forma de conduzir suas relações, responsabilidades e profissão são determinadas por sua **capacidade de conviver e resolver as situações cotidianas**, cujos resultados são totalmente dependentes da forma com que os seus problemas são solucionados. O mercado de trabalho necessita de pessoas capazes de: **tomar decisões; liderar; resolver conflitos, ser proativo, ser autoconfiante, ser flexível e utilizar conhecimentos adquiridos ao longo do processo acadêmico.**”



## O QUE SÃO COMPETÊNCIAS?

Competências é um conjunto de habilidades, conhecimentos e atitudes, que relacionados permitem que uma pessoa atue efetivamente em um trabalho ou situação.



# O QUE SÃO HABILIDADES?

Habilidade é uma capacidade aprendida, por meio de treinamento ou experiências, para obter um resultado desejado ou realizar funções de trabalho.



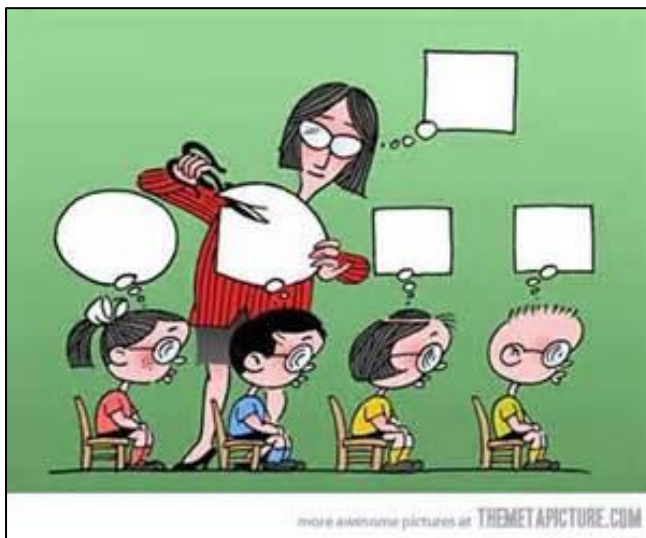
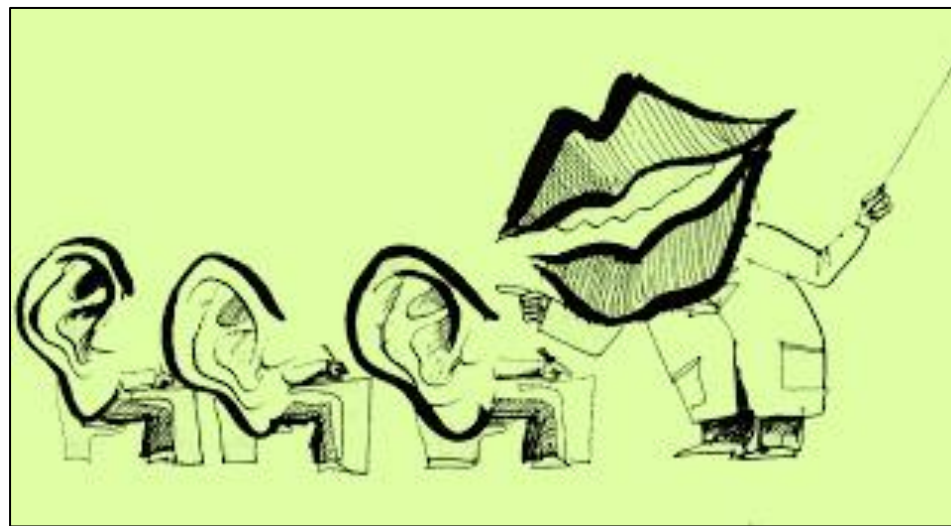
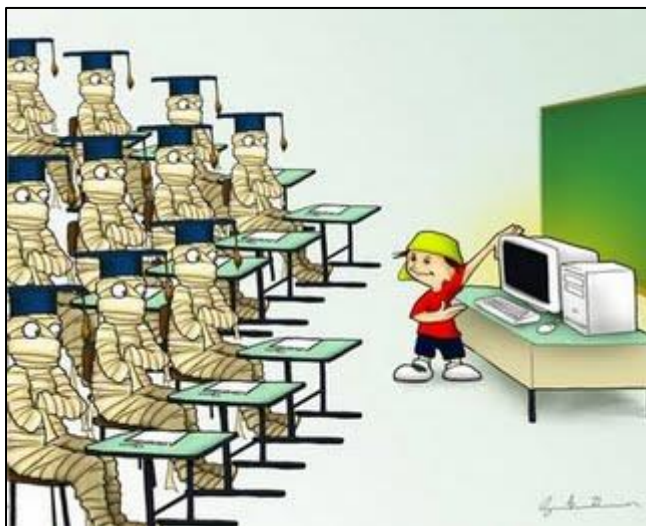
# RELAÇÃO ENTRE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Portanto...

Se as habilidades e as competências são capacidades aprendidas, de que forma podemos aprender essas qualidades?



# POR MEIO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA



O que essas imagens representam pra você?

Quais sentimentos essas imagens expressam em você?

# POR MEIO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA



E agora? O que essas imagens representam pra você?

Quais sentimentos essas imagens expressam em você?

# O QUE É APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA?

## COMO APRENDEMOS

A pirâmide de aprendizagem de William Glasser



# HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

Você conhece as habilidades e competências que um profissional em Engenharia de Pesca deve ter?



Vamos ver o que diz o Projeto Pedagógico do Curso...



# HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

- ❖ Utilizar os conhecimentos essenciais na identificação e resolução de problemas;
- ❖ Diagnosticar e propor soluções viáveis para o atendimento das necessidades básicas de grupos sociais e individuais, visando à melhoria da qualidade de vida das comunidades envolvidas com a pesca e a aquicultura;
- ❖ Aplicar conhecimentos científicos, tecnológicos e instrumentais, respeitando a linguagem, as necessidades sociais, culturais e econômicas das comunidades pesqueiras litorâneas e do interior;

# HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

- ❖ Conhecer a biodiversidade dos ecossistemas aquáticos, visando à aplicação biotecnológica;
- ❖ Planejar, gerenciar, construir e administrar obras que envolvam o cultivo de organismos aquáticos;
- ❖ Desenvolver atividades de manejo e exploração sustentável de organismos e do ambiente aquático (marinho e de água doce);
- ❖ Utilizar técnicas de cultivo, nutrição, melhoramento genéticos para a produção de organismos aquáticos;
- ❖ Supervisionar e operacionalizar sistemas de produção aquícola;

# HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

- ❖ Aplicar técnicas de processamento, classificação, conservação, armazenamento e controle de qualidade do pescado na indústria pesqueira;
- ❖ Possuir conhecimentos básicos sobre patologia e parasitologia de organismos aquáticos;
- ❖ Projetar e conduzir pesquisas, interpretar e difundir resultados;
- ❖ Elaborar e analisar projetos que envolvam aspectos de mercado, localização, caracterização, engenharia, custos e rentabilidade nos diferentes setores da atividade pesqueira e da aquicultura;

# HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

- ❖ Elaborar laudos técnicos e científicos no seu campo de atuação;
- ❖ Atuar no manejo sustentável em áreas de preservação ambiental, do cultivo e industrialização, avaliando os seus efeitos no contexto econômico e social;
- ❖ Dominar técnicas pedagógicas com vistas à atuação no Ensino Superior e em escolas profissionalizantes de pesca; e
- ❖ Conhecer, compreender e aplicar à ética e a responsabilidades profissionais.”

**Vamos aos exemplos?**



**Olhando as ofertas de emprego...**

# Dados da Vaga de Emprego

Supervisor de Produção

## Requisitos/Perfil Desejado

- Formação em Engenharia de Produção, Engenharia de Pesca, de Alimentos. Valorizado também Curso técnico em Alimentos ou similar.
- Conhecimento básico das normas trabalhistas.
- Conhecimento avançado em Excel (como ferramenta de trabalho) e demais ferramentas do pacote Office.
- Valorizado conhecimento do SAP.
- Experiência superior a 3 anos.
- Domicilio em Fortaleza.
- Experiência previa em indústrias no setor da alimentação.

## Atribuições e Responsabilidades

- Recolher e analisar os índices de produção e rendimento. Propor novos indicadores. Controle da produtividade e do rendimento (diário, mensal, etc.). Acompanhar o dia a dia da produção, com objetivo de alcançar as metas. Desenvolver as melhorias nas instalações e nos processos. Controlar o fluxo da produção. Registro dos indicadores e elaboração de relatórios.

# Dados da Vaga de Emprego



Gerente/ Administrador de Fazenda

## Requisitos/Perfil Desejado

- Graduação completa em Engenharia da Pesca, Engenharia de Aquicultura ou áreas afins.
- Conhecimentos em carcinicultura, com ênfase em cultivos superintensivo – Estufas e tanques abertos. Habilidades em gerenciamento de equipes. Conhecimento na áreas administrativa e financeira.

## Atribuições e Responsabilidades

- Controle de produção, maturação e larvicultura, cultivo em tanques berçário, cultivo nos viveiros de engorda, supervisão de todas as etapas do processo produtivo, comercialização da produção, captação de novos clientes, controlar equipes de trabalho, controle administrativo e financeiro.

# Dados da Vaga de Emprego

Analista Ambiental – v1823721



## Requisitos/Perfil Desejado

- Capacidade de organização e atendimento de prazos; Experiência na relação com pescadores tradicionais, ribeirinhos e público afetado por barragens; Experiência em trabalhos de monitoramento de desembarque pesqueiro; Experiência na redação de relatórios técnicos; Domínio das ferramentas de informática: pacote Office e internet;
- Desejável conhecimentos básicos de estatística; Pró-atividade para apresentação de soluções de problemas e propostas de melhoria das atividades realizadas; Carteira de motorista B e experiência em direção em estradas pavimentadas e não-pavimentadas, tanto de veículos pequenos como caminhonetes 4x4.
- Graduação em Engenharia de Pesca.

## Atribuições e Responsabilidades

- Organização da logística de campo de todas as atividades do projeto; Coleta de formulários de desembarque em campo; Realização de campanhas para avaliação de consumo alimentar de famílias ribeirinhas; Apoio em campanhas para avaliação de pescarias de subsistência de famílias ribeirinhas; Interlocução com coletores de dados de desembarque pesqueiro;
- Interlocução com pescadores, atravessadores e demais envolvidos na cadeia da pesca; Acompanhamento e auxílio na inclusão dos novos dados no banco de dados do projeto; Participação em reuniões com pescadores, ribeirinhos, cliente, IBAMA e outros stakeholders; Redação de Relatórios de Atividades e Relatórios Técnicos.



# Dados da Vaga de Emprego

Monitor de Campo – Nível II (v1651860)



## Requisitos/Perfil Desejado

- Formação mínima de graduação em pelo menos uma das áreas: Ciências Biológicas, Ecologia, Engenharia Ambiental, Engenharia de Pesca, Geociências, Oceanografia ou áreas afins;
- Experiência profissional comprovada de trabalho na área de pesca; Conhecimento prático e habilidade no uso de ferramentas/programas computacionais; Dinamismo e capacidade de liderança e de trabalho em equipe multidisciplinar.
- Boa comunicação oral e escrita; Experiência no uso de planilhas eletrônicas e editores de texto; Experiência no uso de Sistemas de Informação Geográfica (SIG); Experiência no uso de banco dados; Conhecimentos sobre dinâmica pesqueira.
- Possuir Carteira Nacional de Habilitação – CNH, válida, na Categoria "B" ou categoria de habilitação equivalente para a condução de automóvel de passeio.

## Atribuições e Responsabilidades

- Administrar as rotinas de trabalho da equipe de Agentes de Campo sob sua responsabilidade; Fazer o acompanhamento, orientação e controle de qualidade do trabalho dos Agentes de Campo na coleta de dados, na realização das entrevistas e no correto preenchimento dos formulários de dados Reportar à Coordenação Regional (FIPERJ), Gerencia do Projeto (FUNDEPAG) e/ou Coordenação Geral do Projeto (FIPERJ) eventuais falhas, dificuldades ou problemas relacionados à obtenção das informações de pesca; Realizar a análise crítica dos formulários de dados preenchidos durante as entrevistas; Realizar rotina de verificação e depuração das informações de pesca obtidas

# HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

Para concluirmos as ideias com base no que foi discutido, responda:

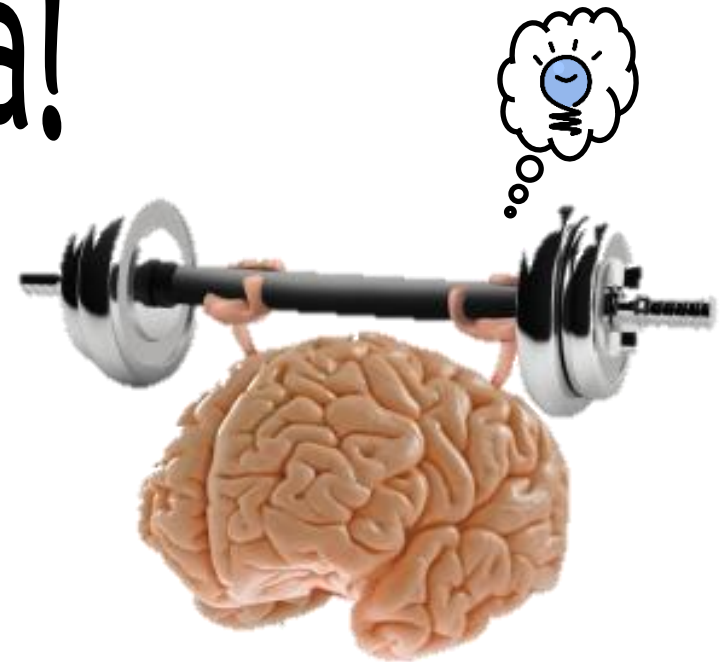
- (a) Quais seriam suas habilidades e competências para aprender e lograr êxito como futuro profissional em Engenharia de Pesca?
- (b) E quais seriam as habilidades e competências que você gostaria de aperfeiçoar ou adquirir durante o seu processo de aprendizagem no Curso de Engenharia de Pesca?





**Você está preparado para ser um  
Profissional?**

# Muito Obrigada!



**Prof.<sup>a</sup> Alessandra Farias**

Universidade Federal do Ceará

Departamento de Engenharia de Pesca